

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Утверждено
Директор
МОУ Центр Ворошиловского района
_____ Е.С. Принева

Введено в действие приказом
от «10» сентября 2024 г. № 125/1

Персонализированная программа наставничества

Харитоновна Н.В., старший методист – наставник

Батырова С.М., педагог дополнительного образования - наставляемый

Описание проблемы: не владеет психолого-педагогическими технологиями работы с родителями и обучающимися, необходимыми для адресной работы с одаренными детьми.

Цель наставничества – научить разрабатывать и применять психолого-педагогическими технологии.

Задачи наставничества:

1. Научить грамотно подбирать, дорабатывать или разрабатывать психолого-педагогические технологии.
2. Изучить нормативно-правовую базу, согласно работе с одаренными детьми.
3. Изучить техники использования разнообразных форм, приемов и методов работы с одаренными детьми.
4. Научить адаптировать психолого-педагогические технологии необходимых для адресной работы с родителями и одаренными детьми.

Форма наставничества – педагог - педагог

Режим работы - очный

План мероприятий

Направления наставнической деятельности	Описание проблемы (или) достоинства	Деятельность наставника	Деятельность наставляемого	Сроки реализации и даты встреч	Промежуточные и планируемые результаты	Расписание встреч
1. Психолого-педагогическое (ориентированное на обучающихся и их родителей)	1.1 Взаимодействие с родителями	Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры. Сборник методических рекомендаций.	Выбирает оптимальные материалы по вопросам педагогической этики, риторики, культуры в работе с родителями и учащимися.	В течение года	Культура общения с родителями обучающихся, обучающимися, освоенные эффективные приемы	2 раза в месяц

	1.2. Общение с коллективом. Индивидуальная работа с одаренными детьми	Подборка материалов по: - проведению Внеурочных занятий; - привлечению обучающихся к организационно-массовым мероприятиям	Выбирает наиболее оптимальные материалы по вопросам общения внутри коллектива и развитию способностей к творческой деятельности	В течение года	Культура общения с обучающимися, выявление одаренных обучающихся	2 раза в месяц
	1.3. Выступление наставляемого в рамках тематического педагогического совета	Совместное обсуждение, выступление наставляемого	Самостоятельный подбор и оформление материала для выступления	В течение года	Выступление в рамках тематического педагогического совета	По запросу